

INDICE

PAG. 1	Famiglia e TV: Educazione ai media
PAG. 4	Io e la TV
PAG. 6	La mia famiglia e la TV

FAMIGLIA E TV: EDUCAZIONE AI MEDIA

Proposta di un incontro-dibattito per i genitori

Proponiamo agli educatori di farsi promotori in parrocchia di un incontro per i genitori che abbia come tema il rapporto della famiglia con la TV e le scelte educative che i genitori fanno in relazione all'uso della TV (se c'è in parrocchia il gruppo di Azione Cattolica Adulti o il gruppo dei genitori degli acierriini invitiamo caldamente gli educatori ad organizzare l'incontro insieme a loro e a proporlo ai genitori e agli adulti dell'intera comunità parrocchiale). L'intento dell'incontro è quello di dare spazio ad un dibattito nel quale i genitori possono esplicitare i loro giudizi, le loro preoccupazioni, le loro scelte e le loro aspettative riguardo all'uso della televisione.

Sarebbe interessante che i genitori si interrogassero sui seguenti temi:

- come guardano la TV in famiglia
- quale esempio danno ai figli
- quali scelte educative fanno sull'uso della TV (se le fanno) e quali problemi incontrano per realizzarle
- cosa pensano i loro figli della TV e come la usano

Inoltre, il dibattito sarà finalizzato a raccogliere domande e questioni da proporre alla tavola rotonda diocesana sul tema "I bambini e la televisione: una sfida per l'educazione" che si terrà il 20 maggio 2007 e alla quale parteciperanno degli esperti.

Di seguito proponiamo uno schema dell'incontro (ovviamente è una proposta che lasciamo in mano alla creatività degli educatori!).

NOTE TECNICHE

Per fare un dibattito è necessario che ci sia un MODERATORE che regoli i turni di parola e coordini l'incontro (potrebbe anche farlo un genitore con cui ci si è accordati in precedenza). In particolare bisogna fare attenzione che gli interventi non vadano fuori tema e che, se ci sono tante persone che vogliono parlare, non ci siano interventi eccessivamente lunghi.

Bisogna fare attenzione che l'incontro sia un dialogo e un confronto tra i genitori su una questione con cui sono costretti a confrontarsi ogni giorno, e non diventi una accusa o una critica alle famiglie.

Si potrebbe dare ad una persona l'incarico di prendere appunti e scrivere le domande da proporre alla tavola rotonda diocesana.

1. All'inizio dell'incontro si può proporre ai genitori il seguente questionario, a cui ciascuno risponde personalmente. Non è necessario che ognuno dica agli altri le sue

risposte, il questionario è solo uno strumento per fermarsi un momento a riflettere sul tema proposto.

2. Successivamente viene letto il seguente passo del discorso fatto da Benedetto XVI in vista della prossima Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali:
 "...l'adeguata formazione ad un uso corretto dei media è essenziale per lo sviluppo culturale, morale e spirituale dei bambini. (...) Educare i bambini ad essere selettivi nell'uso dei media è responsabilità dei genitori, della Chiesa e della scuola. Il ruolo dei genitori è di primaria importanza. Essi hanno il diritto e il dovere di garantire un uso prudente dei media, formando la coscienza dei loro bambini affinché siano in grado di esprimere giudizi validi e obiettivi che li guideranno nello scegliere o rifiutare i programmi proposti (cfr. Giovanni Paolo II, Esort. Ap. *Familiaris consortio*, 76). Nel fare questo i genitori dovrebbero essere incoraggiati e sostenuti dalla scuola e dalla parrocchia, nella certezza che questo difficile, sebbene gratificante, aspetto dell'essere genitori è sostenuto dall'intera comunità.
 L'educazione ai media dovrebbe essere positiva. Ponendo i bambini di fronte a quello che è esteticamente e moralmente eccellente, essi vengono aiutati a sviluppare la propria opinione, la prudenza e la capacità di discernimento.
 È qui importante riconoscere il valore fondamentale dell'esempio dei genitori e i vantaggi nell'introdurre i giovani ai classici della letteratura infantile, alle belle arti e alla musica nobile. (...) La bellezza, quasi specchio del divino, ispira e vivifica i cuori e le menti dei giovani, mentre la bruttezza e la volgarità hanno un impatto deprimente sugli atteggiamenti e i comportamenti (...)"
 Benedetto XVI, Vaticano, 24 gennaio 2007

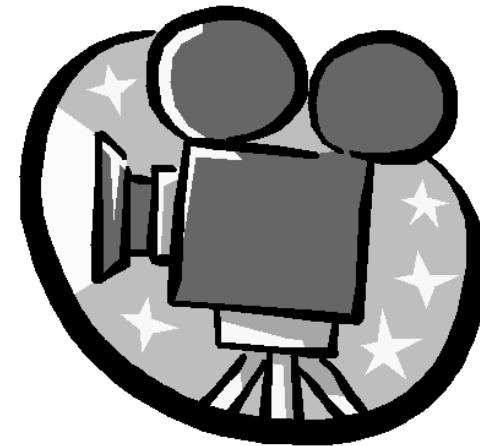
(la versione completa del discorso può essere scaricata al seguente indirizzo http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/messages/communications/documents/hf_ben-xvi_mes_20070124_41st-world-communications-day_it.html)

3. a questo punto il moderatore fa iniziare il dibattito dando la parola agli eventuali commenti sul brano letto e sul questionario compilato.
 Possono essere proposte ulteriori domande o argomenti di discussione:
- TV da soli o in famiglia? L'esempio dei genitori
 Proibire, regolare o lasciare liberi?
 Programmi adatti ai bambini e programmi non adatti
 Quali alternative alla TV?
 C'è un modo sano di guardare la televisione?
 TV: cosa ne pensano i bambini? cosa ne pensano i genitori?

8. Parlate dei programmi che vedete in televisione? Perché?

9. Come definireste la vostra famiglia rispetto all'uso che fa della tv?

- famiglia tele-dipendente
 famiglia "vediamo quello che capita"
 famiglia consapevole
 famiglia critica
 famiglia "con regole"
 famiglia _____



LA MIA FAMIGLIA E LA TV

1. Quante Tv ci sono in casa? 1 2 3 4 5 Più di cinque

2. Per quanto tempo la televisione è accesa ogni giorno a casa?

meno di 1 ora 1-2 ore 3-4 ore più di 4 ore

3. Come adulti della famiglia, fate delle scelte rispetto al guardare la tv (per esempio orari, programmi che è consentito vedere, ecc)?

4. Ci sono degli orari in cui si può vedere la TV a casa? E degli orari in cui non si può vedere? Se sì, quali?

5. Ci sono delle differenze tra i diversi membri della famiglia rispetto a come e quanto è consentito l'uso della tv?

6. Di solito guardate la tv insieme in famiglia? Cosa guardate insieme?

7. Di solito perché guardate la televisione in famiglia?

4. Sarebbe interessante proporre anche ai genitori i risultati dei questionari fatti agli accierrini in modo che possano mettersi nei panni dei loro figli davanti alla TV e possano commentare insieme le risposte dei bambini e dei ragazzi (tante volte gli adulti o gli educatori danno per scontato di sapere cosa passa nella testa dei bambini, ma bisogna stare attenti innanzitutto ad osservarli e ad ascoltarli senza confidare troppo nei propri pregiudizi).
5. Alla fine dell'incontro si può lanciare l'invito di andare ad approfondire i temi trattati alla Tavola rotonda dal titolo "I bambini e la televisione: una sfida per l'educazione" che si terrà il 20 maggio 2007 e che è stata promossa dall'ACR diocesana in occasione della 41ª Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali. A questa tavola rotonda saranno appositamente invitati degli esperti che potranno dare dei suggerimenti ai genitori e agli educatori su come educare all'uso dei media. Appena saranno decise luogo e orario l'equipe ACR darà alle parrocchie informazioni più dettagliate.



IO E LA TV

1. Per quanto tempo guardi la televisione ogni giorno?

- meno di 1 ora 1-2 ore 3-4 ore più di 4 ore

2. In che orario si può vedere la TV a casa tua? (Puoi indicare più di una risposta):

Dal lunedì al venerdì:

- 6.30 – 8.00 16.30 – 19.00 19.00-21.30 21.30-23.00

Sabato e Domenica:

- 6.30 – 8.00 8.00 – 11.00 11.00 – 14.00 14.00 – 16.30
 16.30 – 19.00 19.00 – 21.30 21.30 – 23.00

3. Hai la Tv in camera?

- Sì No

4. Quante Tv ci sono in casa?

- 1 2 3 4
 5 Più di cinque

5. Di solito la guardi da solo o con qualcun altro?

- da solo con un genitore o un fratello/sorella più grande
 con un altro adulto con un altro bambino
 altro _____

Cosa guardi in televisione? Puoi indicare più di una risposta (segna con 1 il programma che guardi più spesso, con 2 quello che guardi meno del primo, via via fino a completare la graduatoria dei diversi programmi che vedi)

- ___ programmi d'intrattenimento (soap, real TV, talk show) ___ sport
 ___ documentari scientifici o informativi ___ telegiornali
 ___ cartoni animati, programmi per bambini ___ film
 ___ film ___ altro

Di solito perché guardi la televisione?

C'è qualche adulto che ti aiuta a capire i programmi che vedi?

- Sì No
 Se sì, chi? _____

Capita che gli adulti della tua famiglia ti proibiscano di vedere la TV?

- Sì No
 Se sì, perché? _____

Per me la televisione è:

BELLA perché: _____

BRUTTA perché: _____

Scrivi qui la tua età: _____

Scrivi qui se sei maschio o femmina: _____

